**Szkolny Program Wychowawczy**

**Szkoły Podstawowej nr 3**

**im. K. K. Baczyńskiego**

**2012-2017**

***I PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:***

***§ Konstytucja RP art.48.ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1***

***§ Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40***

***§ Karta Nauczyciela art. 6***

***§ Podstawa programowa – Rozporządzenie MEN z dn. 26.02.2002r. z późniejszymi zmianami***

***§ Statut szkoły***

***II MISJA SZKOŁY:***

***Szkoła Podstawowa nr 3 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego to szkoła której celem jest:***

***- jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia,***

***- stworzenie takich warunków aby każdy uczeń czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, miał poczucie bezpieczeństwa. a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców była postrzegana i ceniona w środowisku.***

***III WIZJA SZKOŁY:***

***W Szkole naszej chcemy: wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:***

1. ***Samodzielność***
2. ***Aktywne działania na rzecz szkoły***
3. ***Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej***
4. ***pomoc potrzebującym***
5. ***uczciwość***
6. ***odpowiedzialność***
7. ***ciekawość świata***
8. ***umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności***
9. ***tolerancja***
10. ***patriotyzm***
11. ***poszanowanie godności innych ludzi***
12. ***poszanowanie prawa***
13. ***obowiązkowość i punktualność***

***IV MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:***

***Absolwent naszej szkoły jest: samodzielny – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, naukę traktuje jako coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.***

***Uczciwy – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.***

***Odpowiedzialny – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.***

***Ciekawy świata – zdobywa wiedze i umiejętności korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.***

***Tolerancyjny – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Pełen patriotyzmu- żyje w poszanowaniu historii, kultury i tradycji narodowych.***

***Szanuje godność innych – jest zawsze grzeczny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się z słabszych.***

***Szanuje prawo – przestrzega statutu i regulaminów szkoły inne zasady ustalone przez organa Szkoły, przestrzega prawo i zasady ustalone przez odpowiednie organa w mieście i kraju.***

***Obowiązkowy i punktualny – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.***

***V PRIORYTRTY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY:***

1. **Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.**
2. **Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.**
3. **Szkoła integruje si**ę **ze** ś**rodowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym**

**środowisku.**

1. **Szkoła uczy odpowiedzialno**ś**ci, miło**ś**ci do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.**
2. **Realizacje zadań szkoły zapewniaj**ą **kwalifikacje i umiej**ę**tno**ś**ci kadry pedagogicznej.**

***VI ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWWCZEGO***

**Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 w Raciborzu jest**

**dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów.**

**Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrekcji Szkoły, Pedagoga**

**Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego,**

**pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę**

**szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno –**

**wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.**

***VII EWALUACJA PROGRAMU :***

***Ewaluacja programu w postaci ankiet, wywiadów, analizy dokumentacji pracy pedagoga, pielęgniarki, zapisów w dzienniku, analiza projektów edukacyjnych, pracy zespołu wychowawczego, udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach.***

***VIII CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY (CELE GŁÓWNE):***

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze

intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

1. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do

uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

***IX* CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI**

***Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowo***ś***ci ( w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym,***

***duchowym).***

***CELE SZCZEGÓŁOWE*:**

1. przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych
2. umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań
3. dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych · kultywowanie tradycji europejskich, narodowych, religijnych, rodzinnych

***ZADANIA:***

1. rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
2. kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
3. opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem dziecka
4. stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego
5. wyrównywanie szans edukacyjnych
6. pomoc w odkrywaniu własnych możliwości predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu
7. kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji

***FORMY REALIZACJI:***

1. organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych
2. indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno –
3. wychowawczych klas programów wyzwalających aktywność twórczą uczniów · indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi · organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic
4. prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci)
5. udział w projektach edukacyjnych wyrównujących szanse uczniów
6. współpraca z rodzicami
7. zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, terapeutyczne
8. gimnastyka korekcyjna
9. nauka pływania
10. koła zainteresowań

***CELE SZCZEGÓŁOWE:***

1. kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
2. przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych
3. kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi
4. tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
5. kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
6. przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami
7. integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
8. włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły
9. kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych
10. kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci
11. zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych niewydolnych

wychowawczo i zaniedbanych

***ZADANIA:***

1. przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społeczności lokalną
2. zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym
3. stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie świata i innych ludzi
4. wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność i duma narodowa
5. uczenie pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych
6. pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem
7. wdrażanie postaw asertywnych (używki, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki

odurzające)

1. kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (choroby i

epidemie, zagrożenia płynące z Internetu)

1. zapoznanie uczniów z historią regionu, najważniejszymi wydarzeniami i postaciami

dziejów Polski, Europy i świata

1. kształtowanie postaw patriotycznych
2. kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz
3. wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych

błędów

***FORMY REALIZACJI:***

1. działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
2. zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”
3. zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli
4. zajęcia prowadzone specjalistów (pielęgniarka, policjant, psycholog, pedagog, terapeuta

itp.)

1. zebrania z rodzicami (dni otwarte dla rodziców)
2. konsultacje indywidualne
3. organizacja pomocy koleżeńskiej
4. wycieczki klasowe
5. udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych
6. udział w akcjach humanitarnych
7. udział w akcjach społecznych, i projektach edukacyjnych
8. organizacja i udział w imprezach sportowych
9. redagowanie gazetki szkolnej

***CELE SZCZEGÓŁOWE:***

***Zapewnienie uczniom mo***ż***liwo***ś***ci zdobycia wiedzy i umiej***ę***tno***ś***ci niezb***ę***dnych do uzyskania***

ś***wiadectwa szkoły podstawowej poprzez:***

1. kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy wypowiadania się
2. rozwijanie umiejętności przezwyciężania lenistwa myślowego
3. pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez poznane techniki nowego uczenia

się

1. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
2. zainspirowanie odpowiednich procesów reedukacji, czyli oduczania się negatywnych

i antyspołecznych zachowań

1. kształtowanie umiejętności dokonania analizy syntezy i selekcji

***ZADANIA:***

1. tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego
2. uświadomienie uczniom życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów i całej
3. edukacji na danym etapie
4. stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań
5. stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych i w pracy pozalekcyjnej
6. kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych i patriotycznych
7. realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego
8. stwarzanie sytuacji wychowawczych umożliwiających stosowanie postaw asertywnych
9. wdrażanie zasad savoir – vivre
10. umożliwienie uczniom nauki języków obcych
11. doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi

będą niezbędne do osiągania sukcesu w gimnazjum

***FORMY REALIZACJI:***

1. konkursy przedmiotowe, artystyczne i olimpiady
2. indywidualizacja pracy szkolnej i domowej
3. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, zespoły korekcyjno – kompensacyjne, zespoły
4. wyrównawcze i gimnastyka korekcyjna
5. zajęcia multimedialne w klasach I – VI
6. zajęcia pozalekcyjne w ramach kół zainteresowań
7. udział w projektach międzynarodowych, społecznych i edukacyjnych
8. korzystanie z Internetu
9. akcje ekologiczne, konkursy, zawody sportowe
10. spotkania z pielęgniarką szkolną
11. nauka pływania
12. programy profilaktyczne
13. realizacja programu „Pierwszaki znają ważne znaki”
14. spotkania z policjantem (pogadanki, filmy)
15. karta rowerowa
16. imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe
17. udział w projektach międzynarodowych

**IX. STRUKTURA ODDZIAŁYWA**Ń**WYCHOWAWCZYCH**

***Dyrekcja:***

1. dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej

szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole

1. współpracuje z Samorządem Uczniowskim
2. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia

uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej

1. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
2. ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział

w kursach pedagogicznych

1. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracownikom
2. szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść

osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny)

***Pedagog Szkolny:***

1. ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą

przestępczości

1. ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej

potrzeby)

1. w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim

podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia

1. współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci

szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo

1. poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców

świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych

czynów karalnych

***Nauczyciele:***

1. powinni proponować uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole

i w mieście

1. mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego
2. mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem

resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby)

1. wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,

ich zdolności i zainteresowania

1. udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie

potrzeb uczniów

1. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności

sumienia i szacunku dla każdego człowieka

1. odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza

jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.

1. inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań

***Wychowawcy klas:***

1. wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców
2. dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich

uczniów, również tych niedostosowanych społecznie

1. wspólnie z Pedagogiem Szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej

i materialnej dla uczniów

1. sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki

wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie

1. poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
2. mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na

tolerancji i poszanowaniu godności osoby

1. uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej

wartości

1. kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji,

elastyczności w zachowaniu

1. realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu

wychowawczego szkoły

***Rada Rodziców:***

1. reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces

wychowawczy szkoły

1. współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy

w opracowaniu programu wychowawczego szkoły

1. pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
2. organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań

szkoły

***Samorz***ą***d Uczniowski:***

1. jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na
2. terenie szkoły i w środowisku lokalnym
3. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona
4. pedagogicznego
5. inicjuje działania dotyczące życia uczniów
6. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
7. angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
8. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
9. wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności

uczniowskiej

***Rodzice:***

1. powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować

im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście

1. mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie

i Szkole

1. rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.